

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士在職專班招生考試

特殊教育理論與實務 試題

適用學系：特殊教育學系

- 一、試說明 98 年 11 月新修訂公佈之特殊教育法中資賦優異教育部分與 86 年特殊教育法的差異為何？（25%）
- 二、請解釋何謂「情緒行為障礙兒童」？並說明其鑑定流程、教育與行為輔導策略？（25%）
- 三、自閉症者在社交、語言溝通方面有極明顯的困難及障礙，尤其經常無法理解他人的的溝通意圖或解讀他人情緒反應；針對自閉症者此缺失，曾有不同的研究學者提出不同的看法，請解釋下列相關理論及觀點：
 1. 情感理論（Affection Theory）（6%）
 2. 心智理論（Theory of Mind）（7%）
 3. 中心聚合缺陷（Deficit of Central coherence）（6%）
 4. 執行功能缺陷（Deficit of Executive Function）（6%）
- 四、請簡述腦性麻痺的成因以及可能的發展問題？（15%）
- 五、解釋名詞：請簡單扼要陳述即可。（10%）
 1. adaptive physical education
 2. assistive technology service

國立臺中教育大學九十九學年度研究所碩士在職專班招生考試

教育心理學 試題

適用學系：特殊教育學系

- 一、 請各舉一例說明正增強、負增強在班級經營的運用。(25%)
- 二、 請說明 B. J. Weiner 的歸因理論及其在教育上的應用。(25%)
- 三、 普通班級中如果同時有輕度智能障礙和一般智能優異的學生，您將如何規劃其課程與教學，以符合適性教育的需求？(25%)
- 四、 名詞解釋（一題 5%， 共 25%）
 1. Locus of Control
 2. Scaffolded Instruction
 3. Zone of Proximal Development
 4. Implicit Memory
 5. Phoneme