

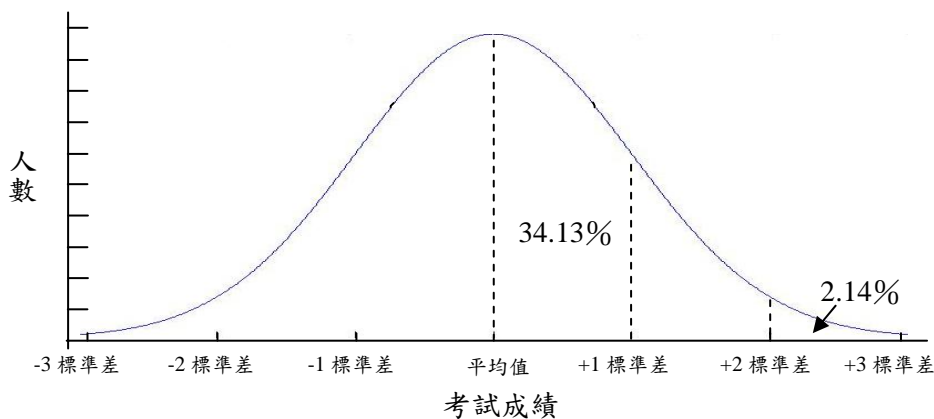
# 國立臺中教育大學九十七學年度研究所碩士班

(含在職進修專班)招生考試

## 教育研究法試題

適用學系:特殊教育學系

- 一、在統計學上，犯第一類型錯誤的概率常以 $\alpha$ 來表示， $\alpha$ 又叫做「顯著水準」(level of significance)也稱為「預定的概率」(predetermined probability)，試問此概率是如何選定的？(9%)何以一般心理與教育研究的文獻裡，通常都採用.05或.01顯著水準？(8%)在甚麼情形下會採用更大或更小的 $\alpha$ 值？(8%)
- 二、何謂「觀察者信度」？如何提升「觀察者信度」？「觀察者信度」的計算方法有哪些？(25%)
- 三、請說明行動研究(action research)的特徵與限制。(20%)
- 四、某一心理學家設計出一份標準化性向測驗，假設其建置出之數學測驗的常態分配常模如附圖，該測驗的平均數為100，標準差為15，請問：
  1. 今有一甲生，數學測驗得分為85分，其百分等級為多少？(10%)
  2. 甲生的數學測驗T分數為何？(10%)
  3. 若同一系列標準化語文測驗其平均數為90，標準差為10，該生語文測驗得分為80，請問該生的語文和數學性向何者較高？為什麼？(10%)



常態分配圖

