

# 國立臺中教育大學 96 學年度研究所碩士班招生考試

## 環境教育 科試題

環境教育研究所 B 組 用

- 一、名詞解釋。(15%)
  - (一)綠色消費 (5%)
  - (二)新環境典範 (5%)
  - (三)保存主義 (5%)
  
- 二、自 2005 年「京都議定書」正式生效，至 2006 年美國前副總統高爾的「不願面對的真相」電影上映，全球暖化問題再度成為國際焦點。請依據 Hungerford 等人所提的國際環境教育計畫(1985)，說明一位負責的公民可以採取哪五種環境行動以協助降低此問題，請針對每種行動舉一例子。(15%)
  
- 三、請回憶一個你曾經去過的國家公園(國內、外皆可)，從設施與活動等方面介紹該公園是如何推廣社會環境教育。(10%)
  
- 四、環境教育法草案已於中華民國 94 年 9 月 30 日舉辦第 3 次公聽會，其中第一條為立法目的之闡述，詳文如下：為加強國民環境教育，促進瞭解環境問題及體認環境倫理與責任，積極維護自然生態平衡，追求環境永續發展，特制定本法。請就您的觀點來論述是否有立法之必要性？(15%)
  
- 五、若將環境教育工作視為一種產業，您認為是否有其發展性？請論述之。(15%)
  
- 六、Dr. John Fien (2000), an Australian environmental educator, suggested that there are two different types of educational reform in environmental education. The first level of change is referred to as first order change and relates to the development of improved efficiency and effectiveness of environmental education. Second order change is a much more significant type of education reform that requires a rethink of educational systems processes and institutions. Both of these types of educational reform are important for the development of environmental education that seeks to achieve the aim of sustainability. 試針對上述短文，提出您對「Education for Sustainability」或「Education for Sustainable Development」的看法。(15%)
  
- 七、目前政府推動之「觀光客倍增計畫」是行政院「挑戰 2008--國家發展重點計畫」中十大重點投資計畫之一，就著眼於台灣優質的觀光資源，所研訂的觀光產業振興構想；計畫目標為六年內觀光客倍增至二百萬人次，來台旅遊突破五百萬人次。當然「觀光客倍增計畫」並非僅追求數字或以量取勝的計畫，其更兼具提升國內生活環境品質、營造友善旅遊環境、開拓國際觀光客源等目的。試說明「環境教育」與「觀光客倍增計畫」間之關係。(15%)