

國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士在職進修專班考試

教育心理學 科試題

特教用

- 一、請說明「學習遷移」。在教育上如何促進智能障礙學生學習的遷移？（25%）
- 二、請比較「聯結論」與「認知論」之學習理論，並就這兩大學習理論所發展之教學法，說明對特殊學生之適用性。（25%）
- 三、試述維果夫斯基（L. S. Vygotsky）的認知發展理論，及其對融合教育（inclusion education）的啟示與應用。（25%）
- 四、請說明 Maslow, A. H. 需求層次論的內涵及其在特殊教育的運用。（25%）