

國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士在職進修專班考試

教育研究法 科試題

數教、特教 用

- 一、請說明何謂母群體(population)? 何為抽樣 (sample)? 常見的隨機抽樣 (random sampling)方法有哪些? (25%)
- 二、某研究者想研究「X 教學方法對提升國小五年級學生閱讀理解能力的成效」，他採用了下列的實驗設計，請簡要說明這個研究設計的主要做法，並評論其優缺點。(25%)
- | | |
|-------|----------------------|
| X | O ₁ (實驗組) |
| | O ₂ (控制組) |
- (虛線表示實驗組、控制組的能力不相等)
- 三、試說明「獨立 t 檢定」(independent t-test) 與「組間比較」(Paired t-test) 在使用上的差異，並各舉一例說明使用「獨立 t 檢定」與「組間比較」情境。(25%)
- 四、在教育情境中進行實驗研究常會受到許多限制及研究倫理等考量，請說明研究者可以採取哪些方法(或措施)，以減少教育情境中進行實驗研究的困難? 並說明如何提昇實驗研究的內、外在效度? (25%)