

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試

環境教育 科試題

環教所用

- 一、請定義並舉例說明下列名詞 (10%)
 - 1、 environmental perception
 - 2、 pro-environmental behavior
- 二、本年度的 WHD (World Health Day) 在即，其主題 (theme for WHD 2003) 為 "Healthy Environments for Children"，為了增進學校師/生對國際環境與健康的了解，請配合 WHO 對該主題的口號 "Shape the Future of Life" 設計一個教育活動。說明你的活動背景、目標、過程與預期成果，並提出評估成果的方法。(15%)
- 三、環境計畫要能成功，不能缺乏教育這個成分，目前政府的「禁用塑膠袋」計畫要成功，似乎也無法例外，請以貴縣市環保局「環境教育」官員自居，就此問題提出貴縣市需優先接受教育的對象群眾，依次為哪些？各類群眾需接受教育的主要內容，有何異同？使用管道或方法，有何異同？(15%)
- 四、教育部正在實施中的九年一貫課程對環境教育有何界定與規範，請說明之。(10%)
- 五、我國政府於民國九十年開始全面實施週休二日的措施，休閒相關的議題逐漸受到社會大眾的重視，休閒教育的重要性也開始獲得學界廣泛的討論。請說明休閒教育與環境教育之關係。(15%)
- 六、The U.S. National Park Service takes a firm stand that the subject matter of environmental education is the environment, not traditional curricular subjects. Environmental education is man-centered because it is education for living. It is not education for science, or for philosophy, or for vocations, or for art, or for crisis. We do not use the environment to teach about history.....
試針對上述短文，提出您對環境教育的看法。(20%)
- 七、試比較新環境典範(New Environmental Paradigm, NEP)與主流社會典範(Domain Society Paradigm, DSP)的差異？並以表格呈現之。(15%)