

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試

特殊兒童心理與教育 科試題

特教所 用

一、解釋名詞

- (一) 相關服務 (Related Service)(10%)
- (二) 個別化家庭服務計劃 (IFSP)(10%)
- (三) 沒有歧視的評量 (nondiscriminatory Evaluation)(5%)

二、問答題

- (一) 闡述「無障礙環境」的涵義及實現無障礙環境理想的途徑。(25%)
- (二) 試回答下列有關學習障礙的問題：
 - 1. 試從認知歷程(cognitive process)的觀點敘述學習障礙兒童的主要特徵。(15%)
 - 2. 近年來對學習障礙者之工作記憶(working memory)的研究已有逐漸增多的情形，試為「工作記憶」下一個定義，並說明其在教學上有何啟示？(10%)
- (三) 試說明 Renzulli 之資優三環概念 (three-ring conception of giftedness) 與成功表現之相關性，並介紹其為資優生課程所設計之三合充實模式 (the Enrichment Triad Model)。(25%)