

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士在職專班及  
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試  
特殊教育理論與實務試題

適用系所：特殊教育學系碩士在職專班

- 一、身心障礙者權利公約(CRPD)強調融合精神，請說明目前臺灣融合教育的推動面臨哪些困難(17%)？有何因應之道？(17%)
- 二、請說明如何將學校三級輔導制度與特殊教育結合，提供疑似伴有情緒行為困擾學生完整的服務。(33%)
- 三、小傑是一位國小低年級自閉症兒，男生，用餐時常會出現尖叫或推開餐盤與食物等不當行為。老師初期故意不理會他，但是並沒有得到改善。老師經與小傑媽媽洽詢得知，小傑在家用餐時如果提供給蔬菜、水果、乳酪等食品，也會有類似行為，只有給吃炸雞塊、餅乾、軟糖或含糖飲料等食品，才願意進食。因此，老師與小傑媽媽合作研商規劃正向行為支持計畫，以改善小傑在校及在家的用餐行為。請以小傑的個案為例，說明如何設計及執行小傑的正向行為支持計畫？(33%)