

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系

- 一、若從「融合教育」的觀點出發，請說明在培育國小階段特殊教育師資的過程中，你認為特教師資生應該具備哪些能力？（25%）
- 二、2010 年底國內通過新修正之「特殊教育課程教材教法與評量方式實施辦法」，試針對其課程實施原則與內容、教學方法使用以及評量的實施，與特殊教育課程發展共同原則與課程綱要總綱進行比較與分析。（25%）
- 三、小莉目前就讀於一所特殊學校，是位全盲兼具智能和肢體障礙的學生，沒有口語表達能力，認知能力也相當有限，但聽懂老師給予的指令，高興時會露出笑容或擺動身體、對於不喜歡的事物或活動會表現出臭臉或不肯移動身體，請規劃一份適合小莉的溝通訓練課程。（25%）
- 四、請說明亞斯柏格症（Asperger syndrome）的特徵為何？身為一位特教老師，如果普通班教師跟你請教如何教導班上的亞斯柏格症學生，你會給予那些建議？（25%）