

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士在職專班  
及國民小學教師在職進修教學碩士學位招生考試

## 教育研究法試題

適用學系：特殊教育學系

- 一、在教育研究方法上，一般變項之測量可區分為名義變項(nominal variable)、次數變項(ordinal variable)、等距變項(interval variable)、以及比率變項(ratio variable)，請說明下列各項屬於何種變項：(25%)
- (一) 脈搏：\_\_\_\_\_ 變項
  - (二) 分貝 (decible)：\_\_\_\_\_ 變項
  - (三) 教學年資：\_\_\_\_\_ 變項
  - (四) 家庭子女數：\_\_\_\_\_ 變項
  - (五) 智商：\_\_\_\_\_ 變項
- 二、在教育研究方法上，質與量的研究方法各有其適用的情形，請簡要說明若想研究「特殊需求兒童的家長對融合教育之認知情形」，你會採用哪種方法？請說明理由。(25%)
- 三、試說明縱貫研究與橫斷研究的定義、優缺點，並以特殊教育學生研究為例，說明兩者應如何進行。(25%)
- 四、解釋名詞：(25%)
1. tacit knowledge
  2. social validity
  3. criterion-referenced tests
  4. ceiling effect
  5. Delphi technique